

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Metodologia della progettazione educativa		
Corso di studio	Scienze pedagogiche		
Curriculum	Consulente pedagogico		
Crediti formativi	9		
Denominazione inglese	Methodology of the educational planning		
Obbligo di frequenza	SI		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Rosa Gallelli	rosa.gallelli@uniba.it	M-Ped/03

Dettaglio crediti formativi	Ambito Disciplinare	SSD	Crediti
	11/ D2	M-PED/03	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre a.a. 2018-2019
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Convenzionale

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h=60 min.
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	165

Calendario	
Inizio attività didattiche	11.03.2019
Fine attività didattiche	31.05.2019

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenza e capacità di comprensione, trasposizione ed elaborazione critica dei temi e dei problemi fondamentali della progettazione pedagogica e didattica.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione. Conoscenza e comprensione dei temi e dei problemi della progettazione educativa. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate. Capacità di elaborare le conoscenze acquisite per predisporre progetti educativi nei diversi contesti organizzativi e formativi. Maturazione di una competenza traspositiva dei contenuti metodologici del corso. Maturazione di una competenza nell'utilizzo degli strumenti di progettazione e valutazione nell'ambito della progettazione educativa. • Autonomia di giudizio. Capacità di esercitare un pensiero critico di fronte alle peculiarità ed emergenze della progettazione educativa nella "società della

	<p>conoscenza”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative Capacità di comprensione, elaborazione e revisione critica di testi in forma scritta, orale, multimediale. • Capacità di apprendere Capacità di intraprendere percorsi autonomi di ricerca e intervento nel campo della progettazione educativa.
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso si occuperà di approfondire gli aspetti salienti della progettazione educativa con particolare attenzione:</p> <p>allo sviluppo della competenza progettuale; all’analisi dei contesti e alla gestione di spazi, tempi, mediatori culturali; all’identificazione di finalità educative e bisogni formativi; alla padronanza di metodologie che hanno come finalità la trasformazione delle culture personali e dei modi di operare, apprendere e lavorare (active learning methodologies); all’amministrazione delle risorse e della responsabilità educativa; alla valutazione della qualità della progettazione educativa in merito a processo e prodotto.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>1. Fabbri L., Romano A. (2017). <i>Metodi per l’apprendimento trasformativo</i>. Roma: Carocci.</p> <p>2. Traverso A. (2016). <i>Metodologia della progettazione educativa. Competenza, strumenti e contesti</i>. Roma: Carocci.</p>
Nota ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali, laboratori, seminari.
Metodi di valutazione	Lo studente dovrà dimostrare di possedere le conoscenze teoriche disciplinari, di averle comprese e di saperle applicare a uno specifico oggetto di indagine con rigore e metodo. Dovrà altresì dimostrare di saper leggere e analizzare testi attinenti ai temi trattati nel corso e di affrontarne le problematiche critiche, facendo ricorso a strumenti pertinenti e dimostrando un’adeguata impostazione metodologica.
ro	